**«Системный подход в формировании безопасной образовательной среды в дошкольной организации. Оптимизация социально-оздоровительных технологий для различных видов дошкольных организаций»**

**Габдуллина Бахыт Мырзагалиевна,**

заместитель директора центра

методической работы и информационных

технологий в сфере образования

Управления образования

Северо-Казахстанской области

Главная задача, стоящая перед педагогами дошкольной организации- это- охрана жизни и здоровья воспитанников. Каждая дошкольной организация оснащены противопожарным и охранным оборудованием, камерами видеонаблюдения.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным особенностям детей. Для обучения детей основам безопасного поведения в детском саду, дома, на улице проводятся специальные занятия с показом видеороликов, мультфильмов организуются целевые прогулки, на территории дошкольной организации имеется транспортная площадка, Разработаны памятки по организации безопасного поведения при организации игр с песком, снегом, с мячом, при катании с горки и др.

Реализация задачи осуществляется различными средствами: правильная организация режима дня, проведение профилактических мероприятий, проведений закаливающих процедур,… медико-педагогический контроль и многое другое.

Особое место уделяется различным формам здоровьесберегающей технологии. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.  Пропаганда здорового образа жизни является основной задачей физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных организациях области.

Таким образом, современная безопасная образовательная среда - это открытая, живая система, постоянно интегрируется и эффективно решает проблемы безопасности.